

ПРО АТЕСТАЦІЮ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

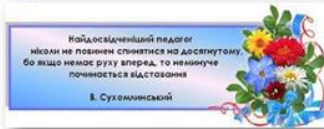
Про атестацію педагогічних працівників



Яворська Л.А.

Яворська Л.А. - Атестація педагогічних працівників — це важливий етап діяльності навчального закладу. За результатами атестації визначаються відповідність педпрацівника займаній посаді, рівень його кваліфікації, присвоюються кваліфікаційні та педагогічні звання. Як проводити атестацію? У які терміни? Яким чином оформити її результати? Усі ці запитання щороку постають перед керівниками навчальних закладів. У роботі будь-якого навчального закладу важко переоцінити значення процесу атестації педагогічних працівників. Відповідно до [ч. 2 та 3 ст. 50 Закону про освіту](#) **атестація** — це система заходів, спрямованих на всебічне комплексне оцінювання педагогічної діяльності, за якою визначаються відповідність педагогічного працівника займаній посаді, рівень його кваліфікації, присвоюються кваліфікаційна категорія, педагогічне звання. Робота атестаційної комісії базується на Типовому положенні який визначає порядок атестації керівників, їх заступників, інших педагогічних працівників вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації незалежно від підпорядкування, типів і форм власності.

- Атестація педагогічних працівників - це система заходів, спрямована на всебічне комплексне оцінювання їх педагогічної діяльності, за якою визначаються відповідність педагогічного працівника займаній посаді, рівень його кваліфікації, присвоюється кваліфікаційна категорія, педагогічне звання



- Метою атестації є стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, росту їх професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи, підвищення престижу й авторитету, забезпечення ефективності навчально-виховного процесу

- Основними принципами атестації є відкритість та колегіальність, гуманне та доброзичливе ставлення до педагогічного працівника, повнота, об'єктивність та системність оцінювання його педагогічної діяльності.
- Атестація педагогічних працівників навчальних та інших закладів є обов'язковою.



- Умовою чергової атестації педагогічних працівників є обов'язкове проходження не рідше одного разу на п'ять років підвищення кваліфікації на засадах вільного вибору форм навчання, програм і навчальних закладів.
- Ця вимога не розповсюджується на педагогічних працівників, які працюють перші п'ять років після закінчення вищого навчального закладу



- Щодо підвищення кваліфікації та атестації педагогічних працівників
- **Лист МОН № 1/9-683 від 04.11.19 року**
- **МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**
- № 1/9-683 від 04 листопада 2019 року

- Загальний обсяг підвищення кваліфікації педагогічного працівника закладу загальної середньої, професійної та фахової передвищої освіти не може бути менше ніж **150 годин** на п'ять років, а обсяг підвищення кваліфікації педагогічного працівника дошкільного, позашкільного закладу освіти – менше ніж 120 годин на п'ять років.

- **Починаючи з 2020 року, МОН рекомендує атестаційним комісіям:**

- 1) встановлювати мінімальні вимоги щодо обсягу (кількості годин) підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої, професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти, а саме:



- 30 годин, якщо завершення атестації припадає на 2020 рік;
- 60 годин, якщо завершення атестації припадає на 2021 рік;
- 90 годин, якщо завершення атестації припадає на 2022 рік;
- 150 годин, якщо завершення атестації припадає на 2023 рік та наступні роки.



- Щорічний обсяг (кількість годин) підвищення кваліфікації визначається педагогічним працівником та має бути відображений у відповідному плані підвищення кваліфікації, а в рік проходження атестації має бути не меншим зазначених вище обсягів. При цьому, облік годин підвищення кваліфікації педагогічних працівників здійснюється за накопичувальною системою. Якщо обсяг підвищення кваліфікації визначається в кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи, то 1 кредит дорівнює 30 годинам.

- Щороку до 10 жовтня керівники навчальних та інших закладів, працівники яких атестуються, подають до відповідних атестаційних комісій списки педагогічних працівників, які підлягають черговій атестації, із зазначенням строків проходження підвищення кваліфікації.
- У цей самий строк до атестаційних комісій подаються заяви педагогічних працівників про позачергову атестацію, про перенесення строку атестації, подання керівника або педагогічної ради закладу про присвоєння працівнику кваліфікаційної категорії, педагогічного звання та у разі зниження ним рівня професійної діяльності



- Позачергова атестація проводиться за заявою працівника з метою підвищення кваліфікаційної категорії (тарифного розряду) або за поданням керівника, педагогічної ради навчального закладу чи відповідного органу управління освітою з метою присвоєння працівнику кваліфікаційної категорії, педагогічного звання та у разі зниження ним рівня професійної діяльності.
- Позачергова атестація з метою підвищення кваліфікаційної категорії може проводитися не раніш як через два роки після присвоєння попередньої.



- Атестаційна комісія відповідно до затвердженого графіка роботи до 15 березня вивчає педагогічну діяльність осіб, які атестуються, шляхом відвідування уроків (навчальних занять), позаурочних (позанавчальних) заходів, вивчення рівня навчальних досягнень учнів, студентів, курсантів, слухачів, вихованців (далі - учні) з предмета (дисципліни), що викладає педагогічний працівник, ознайомлення з навчальною документацією щодо виконання педагогічним працівником своїх посадових обов'язків, його участі у роботі методичних об'єднань, фахових конкурсах та інших заходах, пов'язаних з організацією навчально-виховної роботи, тощо.

- Атестація педагогічних працівників здійснюється атестаційними комісіями у такі строки:
комісіями I рівня - до 1 квітня,
II рівня - до 10 квітня,
III рівня - до 25 квітня.



- За результатами атестації атестаційні комісії приймають такі рішення:

 - 1) педагогічний працівник відповідає займаній посаді;
 - 2) присвоїти педагогічному працівнику кваліфікаційну категорію ("спеціаліст", "спеціаліст другої категорії", "спеціаліст першої категорії", "спеціаліст вищої категорії");
 - 3) педагогічний працівник відповідає (не відповідає) раніше присвоєній кваліфікаційній категорії ("спеціаліст", "спеціаліст другої категорії", "спеціаліст першої категорії", "спеціаліст вищої категорії");



- 4) присвоїти педагогічному працівнику педагогічне звання ("викладач-методист")
- 5) порушити клопотання перед атестаційною комісією II, III рівнів або атестаційною комісією центрального органу виконавчої влади (залежно від підпорядкування навчального та іншого закладу, в якому створено атестаційну комісію I рівня) про присвоєння педагогічному працівнику кваліфікаційної категорії "спеціаліст вищої категорії" та/або педагогічного звання або про відповідність працівника раніше присвоєній кваліфікаційній категорії "спеціаліст вищої категорії", та/або відповідність працівника раніше присвоєному педагогічному званню;

- 6) педагогічний працівник відповідає (не відповідає) раніше присвоєному педагогічному званню;
- 7) педагогічний працівник відповідає займаній посаді за умови виконання ним заходів, визначених атестаційною комісією;
- 8) педагогічний працівник не відповідає займаній посаді.



Педагогічний працівник визнається таким, що відповідає займаній посаді, якщо:

- 1) має освіту, що відповідає вимогам, визначеним нормативно-правовими актами у галузі освіти;
- 2) виконує посадові обов'язки у повному обсязі;
- 3) пройшов підвищення кваліфікації.



За результатами атестації педагогічним працівникам присвоюються кваліфікаційні категорії: "спеціаліст", "спеціаліст другої категорії", "спеціаліст першої категорії", "спеціаліст вищої категорії".



Вчителі та викладачі, які мають педагогічне навантаження з кількох предметів, атестуються з того предмета, який викладають за спеціальністю.

У цьому випадку присвоєна кваліфікаційна категорія поширюється на все педагогічне навантаження.

Необхідною умовою при цьому є підвищення кваліфікації з предметів інваріантної складової змісту загальної середньої освіти.



Кваліфікаційна категорія "спеціаліст першої категорії" присвоюється педагогічним працівникам, які відповідають вимогам, встановленим до працівників з кваліфікаційною категорією "спеціаліст другої категорії", та які використовують методи компетентнісно-орієнтованого підходу до організації навчального процесу; володіють технологіями творчої педагогічної діяльності з урахуванням особливостей навчального матеріалу і здібностей учнів; впроваджують передовий педагогічний досвід; формують навички самостійно здобувати знання й застосовувати їх на практиці; уміють лаконічно, образно і виразно подати матеріал; вміють аргументувати свою позицію та володіють ораторським мистецтвом

Кваліфікаційна категорія "спеціаліст вищої категорії" присвоюється працівникам, які відповідають вимогам, встановленим до працівників з кваліфікаційною категорією "спеціаліст першої категорії", та які володіють інноваційними освітніми методиками й технологіями, активно їх використовують та поширюють у професійному середовищі; володіють широким спектром стратегій навчання; вміють продукувати оригінальні, інноваційні ідеї; застосовують нестандартні форми проведення уроку (навчальних занять); активно впроваджують форми та методи організації навчально-виховного процесу, що забезпечують максимальну самостійність навчання учнів; вносять пропозиції щодо вдосконалення навчально-виховного процесу в навчальному закладі.

Педагогічне звання «викладач-методист» може присвоюватися педагогічним працівникам, які мають кваліфікаційну категорію "спеціаліст вищої категорії", здійснюють науково-методичну і науково-дослідну діяльність, мають власні методичні розробки, які пройшли апробацію та схвалені науково-методичними установами або професійними об'єднаннями викладачів професійно-технічних та вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації, закладів післядипломної освіти.



Педагогічні працівники, які не мають повної вищої освіти й працюють на посадах педагогічних працівників, після отримання відповідної повної вищої освіти атестуються на присвоєння кваліфікаційної категорії "спеціаліст другої категорії" за наявності стажу роботи на педагогічній посаді не менше двох років; "спеціаліст першої категорії" - не менше п'яти років; "спеціаліст вищої категорії" - не менше восьми років.

За педагогічними працівниками, які отримали другу повну вищу педагогічну освіту й перейшли на посаду за отриманою спеціальністю, зберігаються присвоєні попередньою атестацією кваліфікаційні категорії. Атестація таких працівників здійснюється не пізніше ніж через два роки після переходу на іншу посаду.

Керівник навчального та іншого закладу до 1 березня подає до атестаційної комісії характеристику діяльності педагогічного працівника у міжатестаційний період.

Характеристика повинна містити оцінку виконання педагогічним працівником посадових обов'язків, відомості про його професійну підготовку, творчі та організаторські здібності, ініціативність, компетентність, організованість, морально-психологічні якості, дані про участь у роботі методичних об'єднань, інформація про виконання рекомендацій, наданих попередньою атестаційною комісією, тощо.

Педагогічний працівник не пізніше як за десять днів до проведення атестації ознайомлюється з характеристикою під підпис.

• **ЕСКПЕРТНИЙ ВИСНОВОК (ЗРАЗОК)**

- Про навчально-методичну діяльність
- у міжатестаційний період викладача дисциплін загальної підготовки
- відділення «Механіки і транспорту»
- ВСП Шевченківський коледж Уманського національного університету садівництва
- Олійника Олега Анатолійовича
-
- Відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 р. №930 (із змінами) інформуємо про навчально-методичну роботу викладача дисциплін загальної підготовки Олійника О.А. у міжатестаційний період.
- Олійник О.А. бере активну участь у конкурсі «Педагогічні інновації», який щорічно проводить ДУ «НМЦ «Агроосвіта» серед педагогічних працівників аграрних технікумів і коледжів:
- 2014 рік – електронний посібник для виконання курсової роботи з дисципліни «Технічна механіка», I (перше) місце в номінації: інноватика в організації самостійної роботи студентів; виступ на засіданні робочої групи з питань підготовки електронних засобів навчання, ДУ «НМЦ «Агроосвіта», 20.03.2014.
- 2015 рік - конкурс «Педагогічні інновації» НМЦ «Агроосвіта», електронний підручник з дисципліни «Технічна механіка», I (перше) місце в номінації: сучасний навчальний посібник, технічні спеціальності.
- 2017 рік - електронний навчальний посібник відкритого типу з дисципліни «Машини і обладнання переробки сільськогосподарської продукції», 1 місце, технічні спеціальності, номінація: електронний навчальний посібник (підручник), ресурс; електронні методичні рекомендації з виконання курсового проекту з дисципліни «Експлуатація меліоративних, будівельних машин і обладнання», 1 місце, технічні спеціальності, номінація: інноватика в організації практичного навчання студентів, курсового (дипломного) проектування.
- 2018 рік - учасник конкурсу «Педагогічний ОСКАР-2019»: Електронний навчальний посібник для студентів спеціальності 208 «Агроінженерія» з дисципліни «Безпека життєдіяльності», номінація: електронний навчальний посібник (підручник), ресурс; Електронний посібник «На допомогу куратора групи», номінація: інноваційний проект в організації виховної роботи;
- Зазначені методичні розробки пройшли апробацію та схвалені комісією конкурсу до впровадження і використання в освітньому процесі.
-
- 2015 рік - Олійник О.А. бере участь в роботі НМК ВНЗ I-II рівнів акредитації з спеціальності 5.10010201 «Експлуатація та ремонт машин і обладнання агропромислового виробництва», тема виступу «Створення електронного посібника з технічної механіки», 23-24.09.2015.
- 2016 рік - Олійник О.А. бере участь у розробці навчальної програми з дисципліни «Технічна механіка» для підготовки фахівців ОКР «молодший спеціаліст» спеціальності 208 «Агроінженерія» (за ОПП «Експлуатація та ремонт машин і обладнання агропромислового виробництва», «Експлуатація та ремонт меліоративних, будівельних машин і обладнання») в аграрних ВНЗ (співавтор), Київ, «Агроосвіта».
- 2016 рік - Олійник О.А. бере участь у рецензуванні навчальної програми з дисципліни «Технічна механіка» для підготовки здобувачів ступеня вищої освіти спеціальності 208 «Агроінженерія» спеціалізації «Експлуатація та ремонт машин і обладнання АПВ» в аграрних вищих навчальних закладах Міністерства освіти і науки України, розробники програми викладачі Житомирського і Немішаєвського агротехнічних коледжів; Рецензуванні електронного підручника з дисципліни «Основи технічної творчості», який створений викладачем Хорольського агропромислового коледжу ПДАА;
- 2014 рік – Олійник О.А. нагороджений грамотою за участь у регіональному конкурсі «Викладач року - 2014», грамота, 19.09.2014; Нагороджений дипломом ДУ «НМЦ «Агроосвіта» за зайняте I місце у конкурсі «Педагогічні інновації» електронний підручник з дисципліни «Технічна механіка», у номінації «Електронний навчальний посібник (підручник), ресурс»;
- 2018 рік - Нагороджений подякою Науково-методичного центру «Агроосвіта» за активну участь у підготовці електронних освітніх ресурсів та плідну співпрацю.
-
- ДУ «НМЦ «Агроосвіта» просить врахувати педагогічні напрацювання викладача кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії», «викладач-методист» Олійника О.А. при атестації у 2019 році.
-
- Заступник директора Державної установи
- «Науково-методичний центр інформаційно-аналітичного забезпечення діяльності вищих навчальних закладів «Агроосвіта»
- Міністерства освіти і науки України
- « _____ » _____ 2019 р.
-

Т.П. Дудник